

Onze
kinderopvanghelden zijn
van essentieel belang bij
het ondersteunen van de
ontwikkeling van onze
allerkleinsten.



Maar hoe leren zij
motorische ontwikkeling
ondersteunen in hun
opleiding?





Het **1-2-3 MOVE!** team onderzocht hoe **leerkrachten** in de opleidingen voor **toekomstige kinderopvangprofessionals** kijken naar **motorische ontwikkeling** bij peuters.

Dat omdat we weten dat peuters maar liefst een **kwart minder goed** scoren op het gebied van **motoriek** in vergelijking met 20 jaar geleden.



Opzet van de studie



50 leerkrachten namen deel

19 interviews

31 vragenlijst

Wat wilden we onderzoeken?

**“Hoe zit motorische ontwikkeling van
peuters vervat in jullie opleiding?”**

**“Hoe belangrijk vind jij het dat motorische
ontwikkeling aan bod komt in de opleiding?”**

Wat blijkt uit de resultaten?

Het **belang van het includeren van motorische ontwikkeling** binnen de lessen wordt herkend.

Dat heeft volgens de leerkrachten te maken met:

- de **grote beweegdrang** van peuters
- het feit dat bewegingsvaardigheden van belang zijn **voor de totale ontwikkeling** van kinderen

"Ik vind dat kunnen bewegen heel hard samenhangt met het geluk van een kind. Dat als een kind kan bewegen, het welbevinden ook gewoon hoger is."

*~Leerkracht Volwassenonderwijs,
studierichting 'Kinderbegeleider
baby's en peuters'*



Toch krijgt **motoriek** vaak een **minder expliciete** plaats binnen de opleidingen.

We onderzochten wat leerkrachten verwachten via **Bloom's taxonomie** – een model dat **leerdoelen** rangschikt van eenvoudig naar diepgaand.

Opvallend: er zijn weinig leerdoelen rond **analyseren** en **reflecteren** over motorische ontwikkeling.

Dat betekent misschien dat er **minder aandacht** is voor het leren kijken naar beweging en het kritisch nadenken over eigen ondersteunend handelen.



Leerkrachten geven ook aan dat het thema 'motoriek bij peuters' eigenlijk **uitgebreid** kan worden.



Tegelijk worden ook heel wat **barrières** gerapporteerd om dat te realiseren.

Vage leerplan-
doelstellingen rond
motorische
ontwikkeling

Moeilijke en minder
toegankelijke materie
voor leerlingen

Te weinig tijd en
materiaal

De lesinhoud is vaak
afhankelijk van de
leerkracht in kwestie

En jij? Wat vind jij belangrijk om onze toekomstige kinderopvanghelden mee te geven rond motoriek?



**Laat iets weten in de
reacties of stuur ons een
berichtje!**

